

Medienkonzept 2020

der Grundschule Quendorf



Grundschule Quendorf
Schulstr. 6
48465 Quendorf
verfasst: Jan Schroer

mitgewirkt: K. Reinink (ev. GS Schüttorf), M. Wetzstein, M.-T. Vollmer (kath. GS Schüttorf)

Inhalt

1. Vorüberlegungen.....	2
2. Geplante Ausstattung.....	3
3. Beteiligungsstrukturen	7
4. Aufgaben und Verantwortlichkeiten.....	8
5. Mediencurriculum Klassen 1-4.....	9
6. Allgemeine Ziele	21
7. Anhang.....	21
7.1 Kindgerechte Internetseiten	21
7.2 Informationsseiten für Eltern.....	24
7.3 Informationsseiten über Schüttorf.....	24

1. Vorüberlegungen

Die Schülerinnen und Schüler der Grundschule Quendorf leben in einer mediatisierten Lebenswelt. PC, Tablet, Smartphone und Internetzugang sind für viele Kinder ständig präsent. Ziel ist die Vorbereitung unserer Kinder auf eine digitale Welt, das selbstständige digitale Arbeiten und somit die Teilhabe an der Wissensgesellschaft. Dabei gilt es auch, sozial und ökonomisch benachteiligte Kinder zu unterstützen. Daher ist es ein fester Bestandteil im Rahmen der Medienbildung der Grundschule Quendorf, die Kinder auf die Chancen, aber auch auf die damit verbundenen Gefahren von Medien aufmerksam zu machen. Zu der Informations- und Medienkompetenz gehören in der Grundschule die Kompetenzbereiche:

1. Recherchieren und Erheben, Verarbeiten und Sichern
2. Kommunizieren und Kooperieren
3. Produzieren und Präsentieren
4. Schützen und sicheres Agieren
5. Problemlösen und Handeln
6. Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren

Wenn die Grundschule an die Lebens- und zukünftige Arbeitswelt der Kinder anknüpfen soll, müssen die Chancen der neuen digitalen Medien frühzeitig aufgegriffen und in den Schulalltag implementiert werden. Dies erfordert aktuelle Software zum Lernen und Arbeiten, sowie gepflegte Hardware auf dem neuesten Stand.

2. Geplante Ausstattung

Bereich	Hardware	Software	Bemerkungen
Verwaltung	PC für Sekretärin Laptop für Schulleiter Fritzbox 7470 Internet (min. 100 Mbit) Serverraum mit Verteiler Ethernet (ca. 60 Ports) Kopierer/Drucker Farbdrucker/-kopierer 1x Access-Point im Kopierraum 1x Access-Point im Gruppenraum 1x Access-Point in der neuen Mensa + Netzwerkdosen	Schulserver IServ	eigenes Verwaltungsnetzwerk zentrales Drucken möglich
Lehrkräfte (Klassenraum)	1x Laptop Win 10 pro Lehrkraft 1x Ipad pro Lehrkraft 4x interaktives Whiteboard mit Beamer 4x Dokumentenkamera 4x Access-Points (WLAN)	Open Office VLC-Player Budenberg Lernwerkstatt 7 Worksheetcrafter Lehrwerkprogramme	
Lehrkräfte (Lehrerzimmer)	1x PC Win 10 1x Laptop Win 10 1x Access-Point 1x verschlüsselte Festplatte mit Backup- Funktion zur Sicherung der Schulfotos	Microsoft Office Zeta Producer (Homepage) Worksheetcrafter Lehrerbüro (Schullizenz)	

Schülerinnen und Schüler	27 x Laptop Win 10 6x PC Win XP 27 x Ipad (mit Schutzhülle)	Open Office Tipp 10 (Schreibprogramm) Budenberg Lernwerkstatt 7 diverse Lernprogramme für Mathematik und Deutsch	mobil im fahrbaren Wagen (mit Stromversorgung) 1 weiterer Laptopwagen für 20 Stück zentrale Steuerung über Zuludesk (neu: jamf school)
Fördern und Fordern	6x Ipad	diverse Lernprogramme	zentrale Steuerung über Zuludesk (neu: jamf school)

Software

Schulserver IServ

Microsoft Office (pro Lehrkraft 1x Lizenz)

Lehrerbüro (Schullizenz)

jamf school (pro Tablet 1x Lizenz = ca. 40 Lizenzen)

AirParrot oder AirServer (Verbindung Tablet zu Laptop/Beamer)

zusätzlich benötigt:

- Online-Diagnose
- Zahlenzorro
- Zabula
- Palabra
- Lehrwerk-Programme
- Programm zum Einsehen der Schüler-Laptops
- Programm zum Bearbeiten von Fotos
- Programm zum Schneiden von Filmen

Erläuterungen zur Notwendigkeit der Software:

Der IServ Schulserver

Bei dem IServ Schulserver handelt es sich um ein stabiles, sicheres und selbsterklärendes System, welches den klassischen Schulserver für die Netzwerkverwaltung mit den Vorteilen einer privaten Cloud vereint. Sowohl die Kommunikation als auch die Schul- und Unterrichtsorganisation werden mithilfe des IServs digitalisiert. Der besondere Vorteil: Über eine immer gleich strukturierte Weboberfläche können alle IServ-Funktionen genutzt werden – innerhalb und außerhalb des Schulgebäudes.

Die Vorteile im Überblick

Für Anwender:

- Leicht und intuitiv bedienbare Oberfläche
- Ortsungebundener Zugriff
- Zentrale Ablage von Dateien
- Datenschutzkonforme Kommunikation
- Buchung von Räumen und Arbeitsmitteln
- Unkomplizierte Einbindung persönlicher Geräte
- Digitale Stunden- und Vertretungspläne
- Gruppenfähige Kalender
- Kollaboratives Bearbeiten von Texten, Tabellen und Präsentationen

Für Administratoren:

- Automatisierte Softwareverteilung
- Einfaches ID-Management
- Problemlose Einbindung von Geräten
- Mobilgeräteverwaltung für iOS (MDM)
- Sichere Fernadministration und Fernwartung
- Umfangreiche Monitoring-Funktionen
- Firewall zur Sicherung des Netzwerkes
- Steuerung und Kontrolle des Internetzugriffs
- Anbindung externer Programme über Standard-Schnittstellen (RADIUS, WebDAV, FTP, IMAP, SMTP, CalDAV)

Office Programme

Das Lernen und Arbeiten mithilfe von Office-Programmen ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine gezielte Ausbildung ihrer MINT – Kompetenzen (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik), welche ihnen aufgrund der fortschreitenden Digitalisierung zunehmend abverlangt werden.

Das Textverarbeitungsprogramm „Word“ kann beispielsweise als Schreibsystem oder als Übungsmittel in Form von Rechtschreibübungen oder grammatikalischen Übungen im Fach Deutsch eingesetzt werden. Darüber hinaus kann es für einzelne Schüler als entwicklungsförderndes und / oder therapeutisches Hilfsmittel (als Schreib- und Kommunikationshilfe) dienen.

Mithilfe des „Power-Point“-Programms lassen sich einfache Vorträge zu eigenständig erarbeiteten Themen gestalten, wodurch sowohl die Medien- als auch die Methodenkompetenz gleichermaßen geschult werden. Aufgrund der medialen Aufarbeitung der Inhalte können diese dem Publikum nicht lediglich dargeboten, sondern zudem ausgewertet und entsprechend gewürdigt werden.

Ergänzt werden kann die mediale Bildung der Schülerinnen und Schüler durch das Programm „Excel“, mithilfe dessen einfache Diagramme als Auswertungsmöglichkeit von Inhalten erstellt werden können.

Lehrerbüro

Das Lehrerbüro ist eine Online-Plattform, auf der Lehrkräfte Materialien für den Grundschulunterricht entnehmen können. Bei den Unterrichtsmaterialien handelt es sich um namenhafte Verlage wie beispielsweise Persen, Auer etc. Durch den Onlinezugang stehen diese Unterlagen weltweit geordnet zur Verfügung und können von jedem PC mit Internetzugang abgerufen werden. Durch die Verwendung des Lehrerbüros gehen keine Materialien verloren und jede Lehrkraft weiß, wo passendes Material für den Unterricht entnommen werden kann.

Programm „Grundschuldiagnose“

Darüber hinaus sollen alle Kinder mindestens einmal im Halbjahr die Aufgaben des Onlinelernprogramms „Grundschuldiagnose“ im Bereich Deutsch und Mathematik bearbeiten. Auf der Grundlage der erbrachten Leistungen in den einzelnen Kompetenzbereichen wird eine individuelle Arbeitsmappe zusammengestellt. Diese wird den Kindern via E-Mail zugesandt und kann wahlweise zuhause oder in der Schule (Frühaufgabe) bearbeitet werden. Die Zusendung soll über den Schulserver IServ geschehen.

jamf-school

Eine zentrale Steuerung der I pads von einem zentralen Lehrerarbeitsplatz soll über das Programm „jamf school“ laufen. Jamf School basiert auf der Funktionalität von „ZuluDesk“. Es handelt sich um eine speziell entwickelte MDM (Mobile Device Management) Lösung für den Bildungsbereich. Dank ihrer intuitiven Web-Benutzeroberfläche ist die Bereitstellung, Bestandsführung und Absicherung von Macs, iPads und iPhones sehr einfach und übersichtlich. Man kann auf einfache Weise Benutzer, Benutzergruppen und Gerätegruppen erstellen und verwalten. Es können detaillierte Informationen angezeigt und Diagnosen für einzelne Geräte durchgeführt werden. (Informationen aus <https://www.jamf.com/de/produkte/jamf-school/>)

AirParrot oder AirServer

Zur Übertragung des Bildes auf dem Lehrer-Ipad auf den Beamer muss auf dem Laptop das Programm „AirParrot“ oder „AirServer“ installiert sein. Somit lassen sich z.B. Schülerarbeiten direkt am Platz fotografieren und am Beamer projizieren und bearbeiten. Es erspart Lernzeit durch eine schnelle Handhabe (schneller als mit der Dokumentenkamera) und ermöglicht häufiges Einbinden von Schülerergebnissen in den Unterricht.

3. Beteiligungsstrukturen

Die Grundschule Quendorf verankert ihre Ziele zur Medienbildung in unterschiedlichen Vorhaben:

- Zur Weiterentwicklung unseres Projektes „Umweltschule in Europa“
- Erarbeitung eines schulinternen Fortbildungsplanes zum Einsatz von digitalen Medien im Unterricht bis Sommer 2020
- Entwicklung von exemplarischen Unterrichtskonzepten zur Einbindung der digitalen Medien in den Fachkonferenzen bis Ende 2020
- Gegenseitige Hospitation im Unterricht, um auf kurzem Weg unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten zu erfahren

Eingebundene Fachkonferenzen: Medienteam mit Multiplikationsfunktion zur Beratung der Fachkonferenzen (Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, Englisch, Kunst, Musik)

Eingebundene Lehrkräfte: alle (langfristig auch päd. Fachkräfte mit einbinden)

Eingebundene Klasse: alle

Dass wir im Juni 2021 erfolgreich sind, werden wir daran erkennen, dass

- ✓ 100% des Kollegiums an einer Fortbildung zum Einsatz von digitalen Medien teilgenommen hat
- ✓ in jeder Klasse digitale Medien angewendet und als kommunikatives Medium genutzt werden
- ✓ die Lehrkräfte den Umgang mit digitalen Medien als neue Technik einbeziehen und regelmäßig und motiviert anwenden

4. Aufgaben und Verantwortlichkeiten

1. Zuständigkeiten innerhalb der Schule	
Aufgaben:	Verantwortliche Person und Funktion
Organisation Raum- und Gerätebuchung	noch eintragen
Fortbildungsorganisation	
Verbrauchsmaterialbeschaffung (Druckerpapier, Toner, ...)	
Beschaffung Software	
Wartung Software (Updates, Reparaturen, ...)	
Beschaffung Hardware	
Wartung Hardware (Updates, Reparaturen, ...)	
Ansprechpartner für die pädagogische Nutzung von digitalen Medien	
Administration von Lernplattformen (z.B. Antolin, Zahlensorro)	
Tauschordner/Struktur Lehrer-PC pflegen	
Fehlermeldung bei dem Dienstleister	
2. Externe Ansprechpartner bei technischen/pädagogischen Problemen	
Name/Institution/Firma	Zuständigkeitsbereich
Euregio Systems	gesamte Wartung und Pflege der Verwaltungs- und Schüler-Software bzw. -Hardware

5. Mediencurriculum Klassen 1-4

Auszug aus dem Lehrplan Sachunterricht:

„Medienbildung

Analoge und digitale Medien sind im Alltag der Schülerinnen und Schüler allgegenwärtig. Medienkompetenz ist deshalb eine Schlüsselqualifikation unserer Gesellschaft und die Entwicklung eines bewussten Umgangs mit Medien, insbesondere eine gezielte Mediennutzung, ist dafür eine Grundbedingung. Medien werden im Sachunterricht sowohl als Werkzeug als auch als Gegenstand des Lernens eingesetzt und betrachtet. Darüber hinaus werden die Chancen und Risiken der Nutzung sowie der eigenen Gestaltung von Medien als Arbeits-, Informations- und Kommunikationsmittel beleuchtet. Medienbildung legt den Grundstein für die Einschätzung der Objektivität und des Wahrheitsgehalts von Nachrichten und fördert die Unterscheidung zwischen Öffentlichkeit und Privatsphäre (vgl. Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule, 2015, und Empfehlungen zur Arbeit in der Grundschule, KMK, 2015).“

Die Arbeit mit digitalen Medien ist an der GS Quendorf durch feste Strukturen im Unterrichtsgeschehen verankert. (nach Kompetenzbereichen sortiert)

Klassenstufe	Schulfach	Recherchieren, Erheben, Verarbeiten, Sichern	Benötigte Medien/Ausstattung
1/2	Sachunterricht	Meine Klasse/Meine Schule Die Schülerinnen und Schüler gestalten ihre eigenen Klassen und Schulregeln. Ihre Klassenregeln recherchieren die Sus im Internet und lernen den Umgang mit Kindersuchmaschinen (Blindekuh) im Internet. Wichtige Informationen sowie Bilder können aus dem Internet ausgedruckt werden und werden zur Plakatgestaltung genutzt.	Internet Tablets Drucker Bücher und Zeitschriften Dokumentenkamera W-Lan
		Schulweg-Mobilität Die Schülerinnen und Schüler können ihre Umgebung erkunden und erschließen, sich in ihr orientieren und ihren Schulweg beschreiben. Die Sus bekommen die Möglichkeit Verkehrsregeln und – schilder mit der altersgerechten Suchmaschine (Blindekuh) zu recherchieren. Wichtige Informationen sowie Bilder können aus dem Internet ausgedruckt werden und werden zur Plakatgestaltung genutzt.	Internet Tablets Drucker Bücher und Zeitschriften Dokumentenkamera W-Lan

	Deutsch		
	1/2	Wörter nach dem ABC ordnen SuS sammeln und Ordnen Wörter.	Anton Wörterbücher Internet W-Lan Ipads
		Arbeiten mit dem Wörterbuch SuS lernen den Aufbau von Wörterbüchern kennen und nutzen diese zum Nachschlagen von Wörtern. Dieses kann sowohl in analoger als auch digitaler Art und Weise erfolgen.	Wörterbücher Internet W-LAN IPads Dokumentenkamera
		Schreibideen sammeln SuS wenden Methoden zum Sammeln von Wortmaterial und Schreibideen an.	Ipads Laptops Wörterbücher Bilder Beamer
		Wandzeitung erstellen SuS schreiben verständlich und strukturiert mithilfe eines digitalen Rechtschreibprogramms.	Laptops Word
	Mathe 1/2	Zahlen bis 10 Schülerinnen und Schüler erfassen Mengen bis 10 mit allen Sinnen auf handelnder, visueller und symbolischer Ebene. Sie sollen ihre Wahrnehmung für Mengen in diesem Zahlenraum schärfen und die Ziffern hierzu formklar schreiben. Nach ihrer Größe sollen sie Zahlen ordnen und sortieren.	Beamer Dokumentenkamera Lernsoftware PC Bücher
		Addition und Subtraktion bis 10 Schülerinnen und Schüler sollen das Hinzufügen und Zerlegen dem Addieren und das Wegnehmen dem Subtrahieren zuordnen. Sie sollen Aufgaben und Tauschaufgaben kennen, verstehen und nutzen. In Sachsituationen und Rechengeschichten sollen sie Rechenoperationen erkennen und aufschreiben. Bei Zahlenmauern sollen sie arithmetische Strukturen erfassen und lösen.	Lernsoftware PC Dokumentenkamera Beamer W-Lan

		<p>Zahlen bis 20 Schülerinnen und Schüler entwickeln Zahlvorstellungen auf konkreter, visueller und symbolischer Ebene bis 20. Sie sollen Beziehungen zwischen Zahlen durch Fachausdrücke (Vorgänger, Nachfolger) beschreiben und aufschreiben. Die Zehnerstruktur sollen sie beim Rechnen bis 20 kennen und nutzen. Symbole für den Größenvergleich und Zahlen als Ordnungszahlen sollen sie kennen und benutzen.</p>	<p>PC Lernsoftware Dokumentenkamera W-Lan</p>
		<p>Geld Schülerinnen und Schüler sollen Geldbeträge bis 20 Euro verschieden legen und aufschreiben. Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Geldbeträgen sollen sie aufschreiben und lösen.</p>	<p>Rechengeld Lernsoftware PC</p>
		<p>Zeit Schülerinnen und Schüler sollen die Grundeinheiten des Kalenders und der Tageszeit benennen und aufschreiben.</p>	<p>Kalender Uhren</p>
		<p>Raum und Form Schülerinnen und Schüler sollen unterschiedliche Flächen- und Körperformen in ihrer Umwelt erkennen, beschreiben und benennen. Angefangene geometrische Muster sollen sie nach Struktur, Farbe und Form erkennen und fortsetzen.</p>	<p>Geometrische Körper und Flächen Dinge aus der Umwelt Lernsoftware</p>
	Kunst		
	1/2	<p>Farbkasten Die SuS lassen sich durch digitale Bilderbücher zum experimentellen Mischen von Farben inspirieren. Daran anknüpfend gestalten sie eigene Farbbücher gelenkt durch subjektives Wahrnehmen und Empfinden.</p>	<p>Lizenz „Onilo“, Laptop, Kopfhörer, Farbkasten, Papier, Trockenwagen</p>
		<p>Tiere und bzw. in der Kunst Lieblingstier/ Kuscheltier SuS recherchieren im Internet zu Darstellungen ihrer Kuscheltiere und lernen den Umgang mit Kindersuchmaschinen im Internet. Wichtige Informationen sowie Bilder können aus dem Internet ausgedruckt werden und werden zur Gestaltung einer Collage genutzt.</p>	<p>Internet, W-Lan, Laptops, Farbdrucker, Dokumentenkamera, Beamer, App: Puppets Pals (einfache Filter)</p>

	Sachunterricht		
	3/4	Wasser Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu den Folgen von Naturphänomenen (Ebbe und Flut) und nutzen die Informationen zur Plakatgestaltung	Internet Tablets iPads Drucker Bücher
		Kinderrechte Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu den Kinderrechten und zu deren Einhaltung in verschiedenen Ländern und nutzen die Informationen zur Gestaltung eines Plakats	Internet Tablets iPads Drucker
		Medien Die Schülerinnen und Schüler bewerten Konsumprodukte hinsichtlich Kosten und Nutzen sowie des Einflusses von Werbung und Trends, indem sie beispielsweise zu Inhaltsstoffen eines Produkts recherchieren und ihre Ergebnisse in einem Lapbook präsentieren.	Internet Tablets iPads Drucker Zeitschrift – Weltwissen Sachunterricht (westermann)
		Sexualerziehung Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zum Bau des menschlichen Körpers und stellen ihre Ergebnisse unter anderem mit Hilfe eines künstlichen Körpertorsos / Skeletts vor Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zur Entwicklung des menschlichen Lebens und präsentieren die einzelnen Entwicklungsstadien mit Hilfe eines Leporellos.	Internet Tablets iPads Drucker Künstlicher Körpertorso Skelett Materialien der BZGA (Sexualerziehung) Bücher
		Strom Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu einem nachhaltigen Umgang mit Ressourcen, welche sie als Tipps für die eigene Lebenswelt zusammenfassen.	Internet Tablets iPads Drucker Dokumentenkamera
		Schüttorf/Niedersachsen/Deutschland Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu Lage von Orten / Bundesländern / Ländern und lernen sich mit Hilfe von analogen und / oder digitalen Orientierungsmittel zurecht zu finden.	Internet Beamer Google - Earth

	<p>Deutsch</p> <p>3/4</p>	<p>Textplanungen-Mindmap SuS wenden Methoden zum Sammeln und Ordnen von Wortmaterial und Schreibideen an.</p> <p>Wörterbucharbeit SuS wenden Kenntnisse des Alphabets bei Suchübungen in einem Wörterbuch an. Dabei nutzen sie zusätzlich das Angebot einer Lernsoftware.</p> <p>Rechtschreibhilfen des Computers nutzen SuS nutzen Rechtschreibhilfen des Computers kritisch.</p> <p>Tabellen und Grafiken lesen und nutzen SuS entnehmen gezielt Informationen aus Tabellen, Grafiken und Karten.</p> <p>Personenbeschreibung SuS verfassen einen Steckbrief (Informierendes Schreiben).</p> <p>Wörtliche Rede und Satzzeichen SuS schreiben eine Erlebniserzählung (Erzählendes Schreiben).</p>	<p>Laptops Beamer Word Dokumentenkamera Internet SimpleMind o. Popplet App Ipad</p> <p>Anton IPads</p> <p>Laptops Word</p> <p>Beamer Laptop Exel Bücher</p> <p>Placemap Mindmap Laptop Word Wörterbücher Bilder Beamer</p> <p>Sofa Tutor Word Beamer Laptop Internet</p>
--	---	--	---

	Mathe		
	3/4	Zahlraumerweiterung bis 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000 SuS vertiefen ihre Kenntnisse zur Zahldarstellung mit Erklärvideos.	Internet Beamer Whiteboard Laptop Erklärvideo
		Addieren und Subtrahieren bis 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000 SuS erhalten Rechentipps über Erklärvideos.	Internet Beamer Whiteboard Laptop Erklärvideo
		Runden SuS entnehmen Erklärvideos Informationen zum Runden und wenden die gewonnenen Erkenntnisse in Übungen an.	Internet Tablets
		Schriftlich addieren SuS erhalten durch Erklärvideos Informationen zur Vorgehensweise.	Internet Tablets
		Schriftlich subtrahieren SuS erhalten durch Erklärvideos Informationen zur Vorgehensweise.	Internet Tablets
	Religion		
	3/4	Mose und sein Volk SuS recherchieren über die Länder Ägypten und Israel. Wichtige Informationen oder Bilder können ausgedruckt und präsentiert werden.	Internet W-Lan Tablets Drucker
		Das Kirchenjahr SuS recherchieren die Bedeutung der wichtigsten Feste und Feiertage im Kirchenjahr. Wichtige Informationen können ausgedruckt werden.	Internet W-Lan Tablets Drucker
	Musik		
	3/4	Das Sinfonieorchester Die Schüler recherchieren eigenständig über Instrumente.	Internet Laptops / Tablett
Mein Lieblingskünstler / Meine Lieblingsmusik Die SuS gestalten ein Plakat zu ihrem Lieblingskünstler. Hierfür recherchieren sie im Internet selbstständig nach Informationen / Bildern ect.		Internet Laptops / Tablett	

		Musikvideo gestalten Die SuS gestalten in Gruppen eigene Musikvideos zu einem deutschen Lied ihrer Wahl. Hierfür nehmen sie kleine Videosequenzen und Fotos auf und sortieren sie anschließend auf einem Computer / Laptop.	Tablett / Kamera Laptops / Computer
	Kunst		
	3/4	Gestaltete Umwelt/ Skulpturen SuS benennen Merkmale einer Skulptur und recherchieren im Internet zu Künstlern, die Skulpturen herstellen und informieren sich über verwendetes Material.	Internet, W-Lan, Lapbook, Drucker, Dokumentenkamera
		Ich/ Wir Selbstbildnis/Selbstdarstellung/Selbstportrait Die SuS machen ein Fotoshooting. Sie nutzen Bildbearbeitungsprogramme und erproben Bildbearbeitungsmöglichkeiten unter dem Gesichtspunkt der Selbstdarstellung. Aus den Fotos erstellen sie anschließend eine Collage zum Thema „Selbstportrait“. Bei der Bildauswahl soll auch das Nutzungsverhalten der Schüler geschult werden insbesondere in Bezug auf die Reflexion von Bildverarbeitungsmöglichkeiten und Selbstdarstellung in den sozialen Medien.	Internet, W-Lan, I-Pad, Drucker, Dokumentenkamera, Beamer, Spiegel, Papier im DIN-A2-Format, App Puppet Pals

Klassenstufe	Schulfach	Kommunizieren und Kooperieren	Benötigte Medien / Ausstattung
1/2	Sachunterricht	Meine Klasse/Meine Schule Die Schülerinnen und Schüler gestalten ihre eigenen Klassen und Schulregeln. Diese werden im Klassenverband, aber auch auf der Schulhomepage veröffentlicht und publiziert.	Tablets oder Laptopwagen Internet Beamer Internet W-Lan Scanner
		Frühling/Wald Die Schülerinnen und Schüler erstellen einen Steckbrief am Computer und veröffentlichen diesen digital auf der Schulhomepage. Diese Veröffentlichung dient zur Visualisierung im Unterricht genutzt.	Internet Laptopwagen Tablets Aufnahmegerät

		<p>Die SuS erstellen eine Tonaufnahme von Vögeln/Tieren im Winter. Diese werden angehört und besprochen.</p> <p>Bei einem Unterrichtsgang bekommen die SuS die Möglichkeit verschiedene Frühblüher zu fotografieren. Diese werden im Anschluss ausgedruckt, vorgestellt und benannt.</p>	Drucker
		<p>Haus- und Nutztiere</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine digitale Mindmap zu einem Haus- oder Nutztier und präsentieren diese.</p>	<p>Tablet</p> <p>App Mindmap erstellen</p> <p>Internet</p> <p>W-Lan</p> <p>Beamer</p>
Deutsch 1/2	<p>Wörter nach dem ABC ordnen</p> <p>SuS finden erste Vorschläge zur Lösung gemeinschaftlicher Aufgaben, indem sie Wörter gemeinschaftlich nach dem ABC ordnen.</p>	<p>Beamer</p> <p>Laptop</p> <p>Dokumentenkamera</p>	
	<p>Arbeiten mit dem Wörterbuch</p> <p>Erklären ihren MitschülerInnen, wie sie das Wörterbuch richtig anwenden.</p>	Wörterbuch	
	<p>Schreibideen sammeln</p> <p>SuS finden erste Vorschläge zur Lösung gemeinschaftlicher Aufgaben und Anliegen.</p>	<p>Wörterbuch</p> <p>Beamer</p> <p>Laptop</p> <p>Internet</p> <p>Ipads</p> <p>W-Lan</p> <p>SimpleMind o. Popplet App</p> <p>MS-Word</p>	
	<p>Wandzeitung erstellen</p> <p>SuS beschreiben einfache Sachverhalte und präsentieren Lernergebnisse.</p>	Stellwand	
	<p>Bücher lesen</p> <p>SuS führen literarische Gespräche und entwickeln eigene Gedanken zu Texten. Die SuS nehmen zu Texten Stellung und sprechen mit anderen über Texte.</p>	<p>Dokumentenkamera</p> <p>Beamer</p> <p>Laptop</p>	
	<p>Buchvorstellung</p> <p>SuS beschreiben die eigenen Leseerfahrungen.</p> <p>SuS kennen und nutzen einfache Präsentationsformen.</p>	<p>Dokumentenkamera</p> <p>Beamer</p> <p>Laptop</p> <p>Laptop</p>	

			Power-Point
		Briefe schreiben SuS schreiben einen Brief adressatengerecht (Appellierendes Schreiben).	Word Laptop Internet
	Mathe		
	1/2	Zahlen bis 10 Schülerinnen und Schüler kommunizieren und interagieren mit Hilfe konkreter und digitaler Möglichkeiten.	Beamer Dokumentenkamera Lernsoftware PC
		Addition und Subtraktion bis 10 Schülerinnen und Schüler nutzen die mathematischen Fachbegriffe „plus, minus, gleich, größer als, kleiner als“ auf konkreter und digitaler Ebene.	Bücher Lernsoftware PC Dokumentenkamera Beamer W-Lan
		Zahlen bis 20 Schülerinnen und Schüler kommunizieren und kooperieren im erweiterten Zahlenraum ihre Handlungen auf konkreter, visueller und symbolischer Ebene.	PC Lernsoftware Dokumentenkamera W-Lan
		Geld Schülerinnen und Schüler verbalisieren das Darstellen von Geldbeträgen und das Operieren mit ihnen.	Rechengeld Lernsoftware PC
		Zeit Schülerinnen und Schüler verbalisieren die Grundeinheiten des Kalenders und der Tageszeit mit Hilfe konkreter und digitaler Möglichkeiten.	Kalender Uhren
3/4	Sachunterricht	Wasser Die Schülerinnen und Schüler untersuchen die Folgen von Naturphänomenen (Ebbe und Flut) und bewerten diese für die Umwelt und den Menschen. Sie diskutieren die daraus erwachsende Verantwortung.	Internet Beamer Laptop Bücher Tablets

		Kinderrechte Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Bedeutung und Umsetzung von Kinderrechten für sich und andere. Sie sollen die Kinderrechte auch für ihre Mitschüler präsent machen, indem sie ein Standbild zum jeweiligen Kinderrecht darstellen.	Kamera Laptop iPads Beamer
		Feuer/Feuerwehr Die Schülerinnen und Schüler wenden geeignete Maßnahmen der Gesunderhaltung an (z. B. Brandschutz)	
		Medien Die Schülerinnen und Schüler besprechen die ökologischen, gesundheitlichen und sozialen Folgen von Konsum, indem sie diese in einem Für- und Wieder- Gespräch diskutieren und ihre Positionen auf einem Plakat festhalten	Internet iPads Laptop
	Mathe		
	3/4	Zahlraumerweiterung bis 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000 Möglicher Austausch über IServ.	Internet Tablets IServ
	Addieren und Subtrahieren bis 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000 Möglicher Austausch über IServ.	Internet Tablets IServ	

Klassenstufe	Schulfach	Produzieren und Präsentieren	Benötigte Medien / Ausstattung
Ab 2	Sachunterricht	zur Einführung vieler Themen möglich Schülerinnen und Schüler entwickeln unter Anleitung einfache Medienprodukte. Z.B. um eigene Ideen und Themen darzustellen. <ul style="list-style-type: none"> - Mind-Map online (App „popplet) - Brainstorming online (App „padlet“) - Abstimmung online (App „mentimeter“) 	Internet Tablets Beamer Dokumentenkamera

Ab 2	Sachunterricht	Frühblüher Schülerinnen und Schüler präsentieren Rechercheergebnisse zu verschiedenen Frühblühern. Z.B. eine Fotokollage selbstgemachter Fotos aus dem Schulumfeld oder eine Kollage gesammelter Bilder aus dem Internet.	Laptops Bildbearbeitungs- /Bildpräsentationsprogramm Fotoapparat
Ab 2	Deutsch	Präsentation über mich (Steckbrief) Schülerinnen und Schüler entwerfen mit einfachen Bearbeitungswerkzeugen (z.B. Powerpoint oder OpenOffice Impress) einen Steckbrief in Form einer Präsentation über sich selbst.	Laptops Beamer Dokumentenkamera
3	DE/MA	Schüttof Schülerinnen und Schüler nutzen Medien kreativ, um eigene Themen darzustellen. Sie lernen das Gestaltungsmittel Plakat kennen und können dieses präsentieren.	Internet Tablets Drucker Dokumentenkamera

Klassenstufe	Schulfach	Schützen und Sicher Agieren	Benötigte Medien / Ausstattung
Ab 2	Deutsch	Lesetraining mit Antolin Schülerinnen und Schüler kennen den Umgang mit persönlichen Accounts sowie erste Strategien zum Merken und Verwalten sicherer Zugangsdaten.	Internet Tablets Laptop Bücher Beamer Schüleraccounts (Lizenz)
3 + 4	Projekt/AG	Internet-ABC Schülerinnen und Schüler lernen das sichere Surfen im Netz. Durch interaktive Lernmodule haben die Kinder die Möglichkeit, auf motivierende Art und Weise zu erfahren, wie das Netz funktioniert, was es für Möglichkeiten bietet und wie man sich sicher im Internet bewegt (Schwerpunkthemen: Suchmaschinen, Datenschutz, Online-Spiele, Chatten/Messenger). Ziel ist es, einen Internetführerschein zu erlangen. Sofern Wissenslücken bestehen, werden diese durch den Surfschein behoben.	Internet Laptop Tablet Beamer Lehrermaterial (Internet-ABC) Schülermaterial (Arbeitshefte)

3 + 4	Sachunterricht	Gesundheit in der medialen Welt Die Schülerinnen und Schüler thematisieren Gefahren von Datenmissbrauch und -verlust und wissen über mögliche gesundheitliche Risiken in Bezug auf ihren Körper (Augen, Kopfschmerzen) als auch seelische Probleme (durch Cybermobbing o.ä.).	Material Internet Laptop Beamer Dokumentenkamera
-------	----------------	---	--

Klassenstufe	Schulfach	Problemlösen und Handeln	Benötigte Medien / Ausstattung
Ab 1		Schülerinnen und Schüler wenden grundlegende Funktionen von digitalen Werkzeugen unter Anleitung an, identifizieren einfache technische Probleme und ermitteln Bedarfe für Lösungen: <ul style="list-style-type: none"> - Einfaches Bedienen von Laptops und Tablets - Dokumentenkamera - Beamer - CD-Player 	Internet Tablets Laptop Beamer Dokumentenkamera CD-Player
Ab 1		Schülerinnen und Schüler nutzen unter Berücksichtigung ihres Vorhabens verschiedene digitale Medien und Werkzeuge (Video, Foto, Tonaufnahme, Textverarbeitung) und wählen diese begründet und zielführend aus.	Tablet Laptops Entsprechende Programme

Klassenstufe	Schulfach	Analysieren und Reflektieren	Benötigte Medien / Ausstattung
Ab 2	Sachunterricht	Sinne, Körper (oder andere Themen) Schülerinnen und Schüler stellen die Vielfalt der altersgemäßen Medienangebote und ihre Zielsetzung dar. <ul style="list-style-type: none"> - Buch vs. Internet (Wie unterscheiden sich die Informationen?) - Welchen Informationen kann ich trauen (seriöse Internetseiten)? 	Bücher Laptop Drucker Beamer Dokumentenkamera
Ab 2	Sachunterricht AG Projekt	Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über die Vorteile und Risiken des Mediengebrauchs und erarbeiten verbindliche Regeln für den Umgang mit digitalen Medien im Unterricht.	Internet Laptop Beamer Dokumentenkamera

(Tabelle gekürzt!) Das Mediencurriculum soll jährlich reflektiert und überarbeitet werden.

6. Allgemeine Ziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen:

- Medien aktiv und kreativ nutzen,
- grundlegende Kenntnisse in der Handhabung aufbauen,
- auf Medienangebote zurückgreifen können,
- eine sinnvolle Auswahl der Angebote treffen,
- Lernprogramme als zusätzliche Angebote gemäß dem eigenen Kenntnisstand nutzen,
- ihre individuelle Lernwege durch Medieneinsatz bereichern und dokumentieren,
- ihren Lernweg dadurch anderen präsentieren und am Lernweg der anderen teilhaben,
- durch interaktive Aufgaben eine sofortige Rückmeldung über den Lernzuwachs erhalten,
- über Medien mit anderen kommunizieren,
- und Medienangebote kritisch hinterfragen.

7. Anhang

7.1 Kindgerechte Internetseiten



www.antolin.de

Hier könnt ihr Fragen zu Büchern beantworten, die ihr gelesen habt. Ein Zugangspasswort könnt ihr bei eurer Klassenlehrerin, bzw. bei eurem Klassenlehrer bekommen.

Blinde Kuh

www.blinde-kuh.de

Suchmaschine für Kinder



www.helles-koepfchen.de

Wissensportal
und
Suchmaschine
für Kinder



www.wissenskarten.de

Hier könnt ihr
zu vielen
Themen etwas
lernen.



www.geolino.de

Die Kinder-
zeitschrift
geolino mit
vielen
interessanten
Themen online



www.kindernetz.de

Seiten des
SWR
Kindernetzes



www.wdrmaus.de

Internetseite
der "Maus"



www.loewenzahn.de

Internetseite
der
Fernsehreihe
"Löwenzahn"



www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html

Kindernachricht
en "Logo"



www.wasistwas.de

Internetseite
der Was ist was
- Bücher



www.physikfuerkids.de

Physik für
Kinder



www.seitenstark.de

Arbeitsgemeins-
chaft
Vernetzter
Kinderseiten



www.internet-abc.de

Hier kannst du
dir das
Internet
erklären lassen.



www.kidsville.de

Die
Mitmachstadt
im Internet

Zzzebra Das Web-Magazin für Kinder

www.labbe.de/zzebra/index.asp

Zzzebra - das
Web-Magazin
für Kinder



www.unicef.de/kids

Unicef-Seiten



www.kindersache.de

Seite zu den
Kinderrechten



www.klick-tipps.net

Surf - Tipps
für Kinder



www.kika.de

Kinderseiten
des
Kinderfernsehens
Kika



www.lilipuz.de

Internetseiten
des
Kinderradios
Lilipuz



www.multikids.de

Linkseite für
Kinder



www.hanisauland.de

Kinderseite des
Bundesamtes
für politische
Bildung

7.2 Informationsseiten für Eltern



[https://www.schau-
hin.info/](https://www.schau-hin.info/)

Initiative von
Bundesministeriums
für Familie,
Senioren, Frauen
und Jugend ARD,
ZDF, TV-Spielfilm

7.3 Informationsseiten über Schüttorf

http://www.schuetdorf.de/	https://www.grafschaft-bentheim- tourismus.de/schuetdorf.html
https://www.pluspunkt- schuetdorf.de/die-stadt/	https://www.gn- online.de/schuetdorf/